FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 1 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: así soy yo
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación a travez de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de Jardin la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Se iniciará este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, seguido a esto tendrán la posibilidad de explorar los diferentes espacios que estarán dispuestos para ellos, en el primer rincón encontraran los muñecos sexuados, en el segundo rincón encontraran bloques lógicos, y en el tercer rincón encontraran títeres, en cada uno de estos espacios tendrán la oportunidad de fortalecer sus habilidades.

Posteriormente nos dirigiremos al aula múltiple donde cada uno tendrá la oportunidad de observarse en el espejo, allí cada uno ira señalando las partes de sus cuerpo según lo indique la profesional en atención en primera infancia, allí explorarán su reflejo y se reconocerán así mismos, luego realizaremos un recorrido por las estaciones sensoriales, explorando texturas con las manos, probando sabores con la lengua y percibiendo olores con la nariz, reforzando la importancia de cada parte del cuerpo.

Seguidamente con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se dibujará la silueta de cada uno de los niños y niñas, las decorarán con crayones o pinturas, añadiendo detalles como cabello, ropa y zapatos, dando continuidad a la experiencia del día se invitarán a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escuchara la lectura del cuento llamado" así soy yo" durante esta lectura se realizaran unas pequeñas pausas donde se permita observar la atención de las niñas y los niños, y para finalizar este divertido observaremos un video del doctor muelitas donde aprenderemos la importancia del cepillado dental.

RECURSOS: Espejos grandes (7und), papel Kraft(2und), crayones o pinturas(5und), cuentos ilustrados(7und), materiales sensoriales (telas, esencias, frutas).

El dia de las niñas y los niños del nivel del jardin Van ingresando de manera tranquila al Salón donde tienen la oportunidad de explorar los espacios dispuestos para ellos por ejemplo Sara disfruto jugar con los bebes, en ese momento invita a Daulan con quien disfruto Cada momento de Juego, luego Emmanuel Explora los titeres y con emocion Comparte Con luciano quien ha tenido grandes avances es su desarrollo verbal y empiezan a Crear diferentes dialogos entre ellos, Seguidamente Cuando el momento de exploracion termina nos dirigimos al aula multiple donde todos tuvieron la oportunidad de observarse en el espejo y ir describiendose en ese momento Edwin Siente emoción por poder observar todos los gestos que hace Con su rostro, luego Aitana realiza diferentes movimientos los Cuales observa en el espejo, asi mismo Cada uno Siente ese interes por observarse en el espejo y mirarse Cada uno Como es, esto les permite y hablando de Como Se ven asi mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se evidencio Como los niñas y los niños van teniendo una percepcion diferente de su propio esquema Corporal y Su Propio Cuidado Personal.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 2 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: moviendo las manos y los pies
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de Jardín la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: *Juego simbólico y exploración corporal.*
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos y algunas canciones, luego se dará inicio a la experiencia del día con un juego en círculo donde los niños imitarán movimientos con las manos y los pies siguiendo instrucciones de la docente, como "aplaudimos fuerte" o "pisamos suave". Luego, se organizará una experiencia sensorial en la que caminarán descalzos sobre alfombras de diferentes texturas (esponjas, papel rugoso, algodón) para percibir sensaciones con los pies. Después, en una actividad artística, los niños pintarán con sus manos y pies sobre papel grande, explorando su creatividad a través del tacto. Para reforzar la actividad, se contará el cuento "Las manos de mamá" de Emile Jadoul y se conversará sobre la importancia de las manos y los pies en su día a día, continuando la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento, y ya para finalizar se invitara a los niños a realizar un momento libre en donde puedan bailar, correr, caminar y divertirse con sus compañeros y compañeras con una canción infantil.

RECURSOS: Alfombras sensoriales (5 und), papel grande(1 und), pinturas lavables(8 und), cuento ilustrado(1 und).

Iniciando esta nueva mañana las niñas y los del nivel de jardin van ingresando de manera tranquila al aula en un primer momento Se quedan observando todo lo que a su alrededor esta, por ejemplo Juan Camilo disfruto el poder jugar con los bloques logicos y realizar diferentes Creaciones, luego Jacobo quien ya se le facilito más el poder socializarse con sus compañeros inicio el dia interactuando con Emmy quien lo invito a jugar a las atrapadas y Jhosua con su tono de voz baja le hablo a su Compañero y Sonrie en medio del juego, al momento de dar inicio a la actividad todos Se mueven al ritmo de diferentes Canciones donde todos van realizando movimientos en los Cuales pueden ir alternando los movimientos de los pies y de los brazos Finalizado este juego Corporal nos ubicamos en las sillas donde podemos escuchar la lectura del Cuento, mientras Se lee el Cuento todos estan atentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logro evidenciar Como las niñas y los niños han aprendido a escuchar los Cuentos y ha mantener la Concentración esto es un avance Significativo para el nivel de Jardin

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardin
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 3 de Junio DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis emociones
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de Jardin la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y a las niñas de con un momento musical en el cual ellos ingresaran bailando a salón esto con el fin de volver el momento de la llegada mas agradable, así mismo podrán explorar los diferentes rincones que estarán dispuestos para ellos.
luego de esa bienvenida los niños y las niñas de comenzaran con un juego de espejo en el que los niños explorarán sus expresiones faciales imitando emociones como alegría, tristeza y sorpresa. Luego, cada niño seleccionará una tarjeta con una emoción representada en una carita y deberá actuarla para que sus compañeros la adivinen. Posteriormente, usarán plastilina para modelar caritas con diferentes expresiones.
Para finalizar, se proyectará el cuento animado "El Monstruo de los Colores", permitiendo que los niños relacionen emociones con colores y compartan cómo se sienten, dando continuidad a la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. al finalizar la experiencia se realizara un círculo, en donde los niños juntos con la docente cantaran una canción sobre las emociones y los tipos de expresiones faciales, la profesional en atención en primera infancia realizara una serie de preguntas y dinámicas para saber que fue lo aprendido por los niños en la experiencia del día.

RECURSOS: Espejos (8 und), tarjetas de emociones (6 und), plastilina(2 cajas), cuento animado(1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy se continua con el tema de las emociones al momento que los niñas y los niños van ingresando al salon encuentran espacios en los cuales van interactuando encuentran melodias que les permiten tener un momento de calma, por ejemplo Jhosua ingresa tranquilo buscando jugar con sus compañeros, luego va ingresando con Sara y Daviany quien se entienden muy bien y disfrutan todos los momentos de juego Compartiendo con alegria y fortaleciendo los lazos afectivos, Seguido a esto todos realizamos el juego de observarnos en el espejo y realizar diferentes expresiones por ejemplo Analia y Luciana son muy expresivas y se les facilita realizar diferentes expresiones, Sebastian Alexander le gusta realizar diferentes Sonidos para comunicarse lo cual para ele muy importante el poder comunicarse, luego todos los niños van coloriando su propia imagen del monstruo de colores y poniendo sus habilidades artisticas

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se evidencia como los niños van aprendiendo a manejar sus emociones por medio de los diferentes juegos en los cuales participan los cuales muy importantes en el nivel de jardin.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardin
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 4 DE junio DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: toc toc mi corazón
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de Jardin la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de Jardin a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos espacios con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, para iniciar, los niños y niñas se sentarán en los cojines y colocarán su mano sobre el pecho para sentir el latido de su corazón en reposo. La profesional en atención en primera infancia les preguntará si sienten su corazon y si late rápido o despacio, permitiendo que compartan sus percepciones.
Luego, realizarán una serie de movimientos como saltos y carreras suaves. Después de unos minutos, volverán a colocar su mano en el pecho para notar cómo su corazón late más rápido. Se fomentará la reflexión sobre este cambio y cómo el ejercicio afecta su ritmo cardiaco, la docente usará un tambor para marcar diferentes ritmos, representando el latido del corazón en reposo y en movimiento. Los niños imitarán estos sonidos con palmadas en el pecho, asociando el ritmo con su propia experiencia corporal.

Para dar continuidad a la experiencia del día se invitarán a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. Para finalizar, cada niño dibujará un corazón y lo decorará con colores que representen cómo se sintió al hacer ejercicio. Se les invitará a compartir su dibujo con los compañeros, expresando sus emociones y aprendiendo sobre la importancia de cuidar su corazón con hábitos saludables.

RECURSOS: Tambor (1 und), imágenes del corazón(8und), música rítmica, materiales de arte (regla, pintura, escarcha, pegamento, etc).

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el primer momento de la actividad todos se ubicaron en los cojines en un primer momento Sebastian siente el interes por acostarse y poder abrazar a sus compañeros, en este espacio cuando se les indico que todos deben poner la mano en el corazon, sienten mucho interes por escuchar el latido del corazon, por ejemplo matias penagos y Jan Santiago les causo mucha seguridad el escuchar su propio corazon y dicen" profe mira como se escucha mi corazon" luego Edwin se siente y con la mano en el pecho escucha sus propios latidos, seguido a este espacio vamos a realizar un juego en el cual todos vamos a saltar y vamos a imitar movimientos todos se emocionan realizando este tipo de maimientos este tipo de actividades son muy divertidas para ellos, finalizado el momento nos volvemos a ubicar en colchonetas donde volvemos a escuchar los sonidos del corazon y ya esta vez se siente más rapido.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se logro evidenciar lo importante que es aprender a escuchar los sonidos del cuerpo y mas del corazon que ayuda a ver las emociones.

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 5 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de película y palomitas.
EJE DE TRABAJO: *Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.*
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas del nivel de el interés y la curiosidad por el cine a través de una experiencia sensorial y lúdica. Mediante la ambientación de un espacio similar a una sala de cine, la proyección de una película infantil adecuada a su edad y la exploración de elementos como boletos, palomitas y sonidos cinematográficos, se busca estimular su imaginación, lenguaje y capacidad de atención, brindándoles una vivencia enriquecedora y divertida.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, permitiendo que los niños sean protagonistas de la experiencia del cine a través del juego, la exploración y el diálogo.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego simbólico de una sala de cine, la exploración de sus elementos y la narración de una historia relacionada con el cine.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea y taller creativo.
HÁBITO SALUDABLE: Cuidado y autocuidado.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico.
Para dar comienzo a nuestra experiencia, los niños y niñas de párvulos serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Al finalizar, compartirán sus impresiones sobre la historia y crearán un pequeño póster inspirado en su escena favorita, fomentando la creatividad y el lenguaje. ¡Un día mágico donde los niños vivirán el cine como una verdadera aventura!

RECURSOS

- Boletos de cine (12 unid), colchonetas (12 unid), televisor (1 unid), area multiple.

En esta oportunidad todos los niños y niñas del nivel de jardín disfrutan la actividad del Cine donde observamos la película de intensamente todos se ven muy atentos, menos Sebastian Alexander Fuer el estase sentado por mucho tiempo no es posible, pero aun así por espacios cortos se concentro en la película y observo la película con emoción, por otro lado Juan Camilo también aprende a mantener la calma, Emanuel manifiesta con sus propias palabras que esta película ya la había con su mamá en casa" luego Evelyn Sharit dice " profe yo soy el muñequito verde porque a ella le gusta está linda", luego Dayany y Emmy manifiestan que su personaje favorito es el de colores porque es muy alegre, todos van manifestando sus emociones según sus gustos he intereses por la película, Finalizado la proyección de la película todos pasan a un momento artístico donde podrían plasmar sus intereses por los personajes de la película, todos dejan ver sus habilidades artísticas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta oportunidad las niñas y los niños tienen la oportunidad de expresar sus emociones por medio de palabras que genero la experiencia en ellos ya que en este etapa es importe el poder expresar las emociones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 9 de junio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un mundo mágico de texturas y colores
EJE DE TRABAJO: *Desarrollo social y personal en la primera infancia*
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la comprensión y expresión de los sentidos construidos por las niñas y los niños a través de una experiencia vivencial que les permita descubrir, emocionarse e interactuar con su entorno, reconociendo sus acciones como valiosas para el cuidado del aula y la creación de un lugar significativo para sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones y talleres
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando invitaremos a los niños y niñas a ser protagonistas de la transformación de su aula. Iniciaremos con un taller en el que conversaremos sobre lo que significa cuidar nuestro salón. A través de un video breve llamado "el desorden del salón de clases de molly", dando paso a una reflexión sencilla sobre el valor de la limpieza y el orden, vinculando estos actos con el cariño hacia los espacios que usamos y compartimos.

Luego, las niñas y los niños serán parte de una jornada simbólica de limpieza del aula, en la que utilizaremos paños, esponjas suaves para limpiar mesas, los juguetes y las sillas, con el aula limpia y renovada, cada niño podrá explorar diferentes materiales que la profesional seleccionará con antelación (telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados) para crear su "rincón favorito". Nombre que entre todos decoraremos y será un espacio pequeño y personal dentro del salón donde puedan sentirse cómodos, tranquilos y representados. A través de preguntas como ¿Qué te gusta de tu rincón?, ¿Cómo te sientes aquí?, ¿Qué cosas quieres tener cerca?, mientras la profesional favorecerá la expresión de emociones y sentidos construidos a través de esta experiencia, cerraremos con la canción de a guardar y a ordenar donde cada niña y niño podrá compartir su rincón con sus compañeros, propiciando así la interacción, el reconocimiento del otro y la validación de sus elecciones.

Finalmente invita al grupo a reunirse en un espacio del aula previamente acondicionado con cojines, mantas suaves, música tranquila y luz tenue. La profesional narrara la historia de lola tiene sueño, Después del cuento, se invitará a cada niño o niña a cerrar los ojos mientras la profesional pasa cerca de cada uno y le susurra una frase positiva al oído, como: "Eres especial", "Hoy descubriste cosas hermosas", "Tu rincón favorito te espera para soñar".

RECURSOS:
Paños y toallas de limpieza, elementos varios para creación del espacio, música infantil telas, cojines, cajas decoradas, libros, peluches, elementos no estructurados

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia participamos y exploramos un nuevo tipo de texturas el cual es muy interesante para ellos en esta oportunidad tienen la oportunidad de explorar diferentes texturas como tela en este primer momento luciana Rodriguez toma los retazos de tela y con ellos crea diferentes personajes, luego Andic Juan tambien tiene buena imaginación dice lo siguiente "profe yo soy una princesa mira mi corona" todos ponen a volar su imaginacion, enseguida todos estamos observando nuestro salon el cual empezamos a organizar a medida que vamos organizando las fichas las niñas y los niños van explorando las diferentes texturas, luego todos nos ubicamos en colchonetas donde cada uno toma una cobija y van sintiendo la textura de las cobijas en ese momento Juan Camilo dice " esta muy suave como mi ruana" a si mismo en los diferentes juegos logran reconocer diferentes colores los cuales van reconociendo en todo su entorno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños por medio de la experimentacion logran identificar diferente tipos de texturas en los objetos que los rodean.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 10 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando nuestro rincón
EJE DE TRABAJO: *Expresión en la primera infancia: comunicación a través de* los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la curiosidad, creatividad e imaginación de *los niños y niñas mediante experiencias que propicien su expresión oral.*
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a los niños y niñas del jardín avesol a sentarse en circulo, donde se cantará una canción suave para generar un ambiente de tranquilidad y confianza, estas canciones serán de acuerdo con el interés de cada uno. Luego se dispondrán por el aula diferentes provocaciones en pequeños rincones cajas con carritos, aviones, animales de plástico, animales del agua etc. Los niños y niñas podrán recorrer libremente el espacio y explorar los materiales a su ritmo. Durante este momento, se realiza acompañamiento desde la observación, haciendo comentarios como: "Que bonitos animales" "Me encanta lo que estas creando" Este espacio busca retomar la provocación mediante diferentes espacios que propicien lo afectivo, creatividad y curiosidad. Luego de la exploración, se invitará a los niños y niñas a co-crear el rincón pedagógico. En un espacio del aula, se dispondrá papel Kraft, cartones grandes, pinturas, cintas, recortes etc., se realiza acompañamiento para la apropiación del uso de los materiales y se invita a los niños a crear el rincón artístico, cada uno podrá pintar de manera autónoma de acuerdo a sus intereses e imaginación, así mismo se estará realizando acompañamiento por medio de preguntas como: "¿Dónde quieres poner esto?", "¿Te gustaría pintar aquí?", esto con el fin de promover la toma de decisiones y el trabajo colectivo. Una vez finalizada la construcción del rincón, se realizará una pequeña caminata en grupo hacia el rincón de cada curso, es decir: pre- jardín 1, pre- jardín 2, párvulos 1 y párvulos 2. Para que todos logren observar lo creado. Después de la visita al rincón se realiza un momento de cuentería. se narrará un cuento corto y sencillo, en un espacio tranquilo, para esto se ubica un rincón con cojines o cobijas. El cuento será narrado mediante imágenes y títeres. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a expresar qué fue lo que más les gustó de todo el día, ya sea verbalmente, señalando objetos o con gestos. Después del cuento, se desarrollará un cierre que refuerce uno de los hábitos saludables: el lavado de manos. Se invitará a los niños y niñas, en pequeños grupos, a dirigirse al baño, se realiza acompañamiento para el lavado de manos mediante la canción: Agua va, jabón también, limpio mis manitos muy, muy bien"

RECURSOS: animales acuáticos (10). Animales de plástico (20), papel Kraft (5) temperas (6) esponjas (7) (colbón (2) (recortes (8) (cuento (1) títere (1) cojines (6), agua y jabón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la mañana las niñas y los niños del nivel de jardin van ingresando al aula donde encuentran diferentes tipos de musica Sara quien es de los primeras en ingresar escucha la lindo melodia y sonrie y dice "profe esa Cancion la escuche con mimamay mi hermana," luego Jhosvo quien es mas timdo para hablar tambien manifiesta que las Canciones que escucha le gustan" Luego ingresa Jon Santiago quien siente interes por jugar con los animales de plastico y asi mismo invita a felipe "vamos felipe juguemos juntos", luego Emmy invita a Luciano a jugar y asi van Creando experiencias Significativas. En el momento en el Cual todos los niños y niñas pasa a realizar Sus Creaciones en el papel Crof Se logra evidenciar Como las niñas Son un poco más delicados al momento de realizar Sus Creaciones artisticas, en un momento Luciano dice lo siguiente" Juan Camilo mira el dinosaurio que pinte" en ese momento Juan dice "luchiano yo estoy haciendo un robot, asi todos ponen a Valor Su imaginacion en las diferentes actividades

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños potencian sus habalidades artisticas por medio del dibujo libre

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 11 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que es la calma-juego de relajación guiada.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas del jardín Avesol, el reconocimiento y la vivencia de la calma como una emoción importante para su bienestar, identificando la emoción de la calma a través de experiencias sensoriales y corporales, fortaleciendo la capacidad de atención y concentración mediante actividades tranquilas y guiadas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de crear diferentes momentos de juego junto a sus pares ya que en los rincones encuentran; rincón de creación: bloques de encajar, rincón de juego: carros, dinosaurios, loza y alimentos didácticos; rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte; crayolas, papel kraf, vinilos, papel de colores; de esta manera inician el día fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, respetar el turno, aceptar las normas de cada espacio y cuidar los elementos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar de la siguiente manera, nos reunimos en circulo, a medida que voy llamando a lista voy mostrando caritas con diferentes emociones (feliz, enojado, triste, calmado), de esta manera puedo preguntar ¿Cuál crees que es la emoción de la calma? ¿Cómo se ve una persona calmada?, luego de esto observamos el cuento; que invita a la calma: *"Tranquilo como una rana"*, donde luego mediante diálogos hablamos de las características de los personajes, lo que hacen etc.
Ahora es momento de conectar en una actividad guiada donde las niñas y niños logren sentir calma, por esto iniciamos escuchando música suave, luego los guio sentarse o acostarse en colchonetas, realizar un pequeño ejercicio de respiración: inhalar por la nariz, exhalar por la boca, imaginar un lugar tranquilo (un bosque, la playa) y hablar con voz suave guiándolos por ese "viaje", después, hacer movimientos lentos: abrazarse a sí mismos, acariciar el rostro, balancearse como una hoja, de tal manera que se relajen y reconozcan lo que es la calma, esta exploración estará acompañada de aromas de incienso.
Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques de encajar (50), carros (10), dinosaurios (20), loza y alimentos didácticos (50); cuentos (10), imágenes; crayolas(20), papel kraf (3), vinilos (5), papel de colores (20); pelotas didácticas(10), música , tv.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la de hoy los niños y niñas participaron activamente, en la exploración de los rincones se observo interes por los diferentes materiales buscando compartir con los compañeros comprendiendo el uso del turno y la paciencia para esperar. Durante la actividad a manera de asamblea lograron reconocer y expresar emociones y asociarlas para lograr llegar a la calma. Luego, en la lectura del cuento, los niños mantuvieron la atención y participación, respondiendo preguntas relacionadas con los personajes y situaciones que observaban. En la actividad de relajación guiada la mayoria de los niños y niñas siguieron las indicaciones sin embargo a luciana rodriguez y luciano les costo un poco más concentrarse y realizar los movimientos con calma. Como actividad final se realiza movimiento y escucha musical donde se evidencia el disfrute de los niños y niñas al escuchar musica explorando su expresion corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia permitio reconocer los movimientos que promueven la identificacion y regulacion de emociones mediante el juego, la literatura y experiencias sensoriales.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:
DOCENTE: Diana Carolina Díaz Barbosa
FECHA: 12 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL TRABAJO NO ES UN JUEGO
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: por medio del juego y la exploración las y los niños aprende la importancia del juego y la recreación como derecho vital en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

La persona que lidera inicia con un saludo cálido y motivador, ubica a las niñas, niños y adolescentes y se podrá dar inicio con la historia de Tulipán, que se encuentra a continuación: https://www.youtube.com/watch?v=_-YdyHFD0Nk Se permitirá un espacio para el diálogo y la expresión de ideas relacionadas a la historia. Luego con el juego de concéntrese se abordan las tres modalidades de Trabajo Infantil (encierro parentalizado, acompañamiento laboral y Trabajo Infantil) a su vez, las vulneraciones a los derechos de la salud, educación y recreación.

Posteriormente Se narra el cuento *"Mateo y su derecho a jugar"* Después de la lectura, se conversa con los niños sobre las actividades que realizan los niños para crecer felices y saludables.
Posteriormente, se realiza el juego "La maleta de los derechos". Dentro de una caja o maleta se colocan objetos relacionados con el juego, la educación, la alimentación y el descanso (pelota, libro, almohada, frutas de juguete, etc.). Cada niño toma un objeto y explica para qué sirve y por qué es importante para los niños.

Los niños elaboran un dibujo de la actividad que más les gusta realizar (jugar, leer cuentos, pintar, cantar, correr, etc.). Luego comparten su creación con sus compañeros.

RECURSOSOS

10 frascos de pintura, 5 pliegos de papel craf, 2 marcadores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños ingresan al aula donde tienen la oportunidad de explorar los diferentes rincones que estan dispuestos para ellos por ejemplo Daviany invita a andie a jugar con la Cocina y Andie dice lo siguiente "Daviany Vamos a preparar un postre para mi mamá" luego a este juego Se une Sara Jimena y Mariana quien tambien Van a preparar un rico plato de Comida, Poco a poco las niñas y los niños Van explorando los diferentes rincones, En otro momento de la experiencia nos ubicamos en Sillas donde tenemos la oportunidad de observar el video de Tulipan mientras lo van observando Luis Felipe dice "profe mi papa me lleva al parque a jugar y el trabaja", luego Luciana rojas dice " emmi Casa trabaja mi papa y mi mamá nos lleva al parque" todos por medio de sus palabras expresan que sus familias los llevan a jugar, luego Cada uno plasmo su huella en el atrapa Sueños.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar Como las niñas y los niños aprenden la importancia de jugar Con sus Compañeros dentro y fuera del aula.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 16 DE JUNIO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON EL VIENTO

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de jardín identificaran y reconocerán la diferencia entre los días soleados o lluviosos a través del juego fortaleciendo la creatividad e imaginación

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento; medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y las niñas, en el espacio pedagógico donde al momento de ingresar encontraran varios rincones los cuales permitirán que cada uno y de forma libre interactúen con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos, luego de este instante de bienvenida y de interacción , pasaremos a realizar los hábitos de higiene " lavado de manos" antes de pasar a tomar las medias nueves reforzadas, terminando con el espacio de alimentación pasaremos nuevamente a realizar los hábitos de higiene y así poder continuar con nuestra experiencia central la cual consistirá en Leer un cuento sobre el clima. "El sol, la lluvia y el arcoíris" a medida que se va leyendo el cuento se irán realizando preguntas sobre el mismo, Seguido a esto pasaremos a dibujar o plasmar en papel periódico lo que más nos gustó del cuento, para esto utilizaremos diferentes materiales como crayolas colores y témperas. después de este espacio significativo nos dirigiremos a realizar los hábitos de aseo y así poder pasar al comedor a tomar el almuerzo, finalizado el espacio de alimentación pasaremos a realizar los hábitos de higiene los cuales son : lavado de manos y cepillado de dientes para así pasar a nuestro descanso reparador.

Después de una rica siesta pasaremos a realizar una actividad física en la cual jugaremos a los bolos donde las niñas y los niños podrán fortalecer la coordinación viso manual, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa en compañía de sus familias.

RECURSOS

1 Cuento, 5 pliegos de papel periódico, 10 temperas, 20 crayolas,20 pelotas, 10 botellas plásticas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica las niñas y los niños participan con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, demostrando interes por explorar todo a su alrededor por ejemplo Analia siente curiosidad de porque sale el sol, a Daviany le causa curiosidad cuando el cielo esta oscuro, luego en el momento de la lectura del cuento todos estan muy atentos y participativos se logro ver su capacidad de observacion, por ejemplo luciana Rojas dice" Cuando el Sol sale podemos jugar en el parque", asi relaciona el clima con sus experiencias cotidianas, por otro parte analia dice lo siguiente "Cuando llueve las flores crecen" asi deja ver como ella comprende el entorno natural, Durante el dialogo Luis felipe manifiesto lo siguiente" profe Carolina a mi me gusta cuando sale el arcoiris porque tiene muchos colores, Jan Santiago dice" profe el viento mueve las hojas de los arbales, mientras tanto Sara dice "Yo escucho la lluvia cuando cae en el techo"

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencio que las niñas y los niños avanzan en el reconocimiento de las caracteristicas del clima fortaleciendo sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas y experiencias diarias.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL JARDIN
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 17 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando el sol solecito
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de jardín identificaran y reconocerán la diferencia entre los días soleados o lluviosos a través del juego fortaleciendo la creatividad e imaginación
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a cada uno de los niños y niñas con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar los diferentes rincones que estarán dispuestos para ellos, De esta forma podrán observar y manipular diferente material pedagógico cómo animales de juguete, texturas. Y fichas de encajar. seguido a esto con ayuda de la profesional en atención en primera infancia nos ubicaremos en diferentes espacios del salón donde podremos baila la canción " EL AUTO DE PAPA", durante esta canción se realizaran diferentes movimientos que le permita a los niños y niñas fortalecer la ubicación espacial. Seguido a esto pasaremos al baño para realizar los hábitos de higiene, donde cada una de las niñas y los niños se lavaran las manos y realizarán sus necesidades fisiológicas para así mismo poder pasar al comedor a tomar las medias nueves reforzadas, finalizado el espacio de alimentación, pasaremos nuevamente al baño para realizar el respectivo lavado de manos y así poder pasar al salón para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica en la cual nos ubicaremos en sillas para escuchar el vídeo cuento de los 3 cerditos, la Luna y el Sol, finalizado el video podremos de nuevo la canción para que las niñas y los niños se la puedan aprender y de esta forma fortalecer la concentración y la memoria, seguido a esto a cada uno de los niños y niñas se les brindara una hoja de papel periódico donde ellos mismos intentaran plasmara el dibujo de un sol el cual decoraran con tempera o papel crepe logrando fortalecer la motricidad fina. Finalizado nuestro espacio artístico pasaremos al baño a realizar el correspondiente lavado de manos reforzando los hábitos de higiene, luego pasaremos al comedor a consumir el almuerzo, donde se fortalecerán los buenos modales en la mesa, terminado este espacio de alimentación saludable pasaremos de forma organizada a realizar el cepillado de dientes y el lavado de manos y poder pasar a tomar una rica siesta y descansar.

En la tarde se realiza la actividad fisica donde los niños y las niñas escucharan canciones infantiles, y realizaran diferentes movimientos corporales que estaran guiasdos por la profesional en atencion en primera infancia.

RECURSOS

Animales de la selva, papel periódico 5 pliegos, temperas 5, papel crepe 5 pliegos, bloques lógicos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia las niñas y los niños del nivel de Jardin ingresan alegres y asi mismo ingresan a explorar los diferentes rincones que estan dispuesto para ellos, por ejemplo Daviany y Sara se emocionan Jugando con las Fichas de encajar y asi van haciendo diferentes Creaciones, luego ingresa luciana quien en primer momento observo que sus Compañeros y amigos no han llegado y Pregunto por ellos, diciendo lo siguiente "profe donde esta Juan pamilo y Emanuel," a lo que se lo responde que ya casi llegan, enseguida ingresa Analia quien es muy alegre y de manera inmediata se dirige a jugar en el rincon de las texturas, en ese momento invita a Samara landero a jugar Con ella, una vez terminan de ingresar todos los niños y niñas damos inicio a la actividad, todos muy emocionados Cantando la Cancion del acto de papá se dezplazan por todo el salon realizando diferentes movimientos y asi mismo van fortaleciendo su ubicacion espacial, Seguido a este juego todos muy atentos disfrutan del momento artistico en el cual ponen a Volar su imaginacion mientras pintan

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar Como las niñas y los niños se logran ubicar en el espacio por medio de los juegos en los cuales van participando.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 18 de junio del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugando con las nubes
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de jardin identificaran y reconocerán la diferencia entre los días soleados o lluviosos a través del juego fortaleciendo la creatividad e imaginación
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirán a las niñas y los niños de en el área pedagógica donde podrán encontrar diferentes rincones en los cuales encontraran diferentes texturas: rincón de telas, rincón de tapas, rincón de almohadas, cada una de las niñas y los niños exploraran estos estos espacios y podrán identificar las características de los mismos, a continuación pasaremos al baño a realizar los hábitos de aseo, el lavado de manos correspondiente para luego pasar tomar las medias nueves reforzadas, finalizado el espacio de alimentación de nuevo se llevaran a cabo los hábitos de higiene para así mismo poder iniciar momento central, todos nos ubicaremos en circulo y cantaremos la canción " carta al viento" en un inicio la profesional en atención en primera infancia cantara la canción varias veces para que se la vallan aprendiendo, luego podremos jugar en las colchonetas donde cada uno podrá realizar diferentes movimientos, luego encontraremos diferentes imágenes con las cuales elaboraremos un collage donde podremos identificar algunas características de los días soleados o los días lluvioso, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene y así mismo pasar al comedor a tomar el almuerzo , al terminar el espacio de alimentación se realizaran los hábitos de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, así mismo poder disfrutar del descanso reparador , luego de este momento y al estar el lugar ya despejado se les entregara a cada uno de los niños y las niñas un trozo de plastilina la cual podrán moldear de manera libre y realizar sus propias creaciones.
para culminar tomaran las onces y nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

2 colchonetas, 3 pliegos de papel priodico, 1 frasco de colborn, 10 barras de palstilina,cojines, tapas, retazos de tela.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando esta Semana los niños y las niñas estuvieron muy emocionados por poder explorar los diferentes rincones dispuestas para ellos, el dia de hoy se encontraron con los rincones de las texturas los cuales eran llamativos, por ejemplo Edwin se divierte jugando con las tapas y realiza ejercicios de clasificacion con colores el se emociono mucho al poder hacer este ejercicio asi mismo invito a luciano a participar de su juego, enseguida Juan landero observo el rincon de los cojines donde se sienta a observar cuentos en ese momento invito a Jhasua y angel mathias quienes van leyendo las imagenes, y van construyendo la historia, una vez terminan este momento de exploracion, pasamos al momento del canto donde las niñas y los niños acompañan el momento del canto con las palmas asi mismo van fortaleciendo su coordinacion corporal y ubicacion en el espacio y mientras van cantando fortalecen su vocabulario, estos juegos son significativos para ellos y a les permite fortalecer cada uno de sus habilidades, luego finalizamos practicando el lavado de manos como habito saludable

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como las niñas y los niños logran identificar las diferencias del clima y sus caracteristicas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 22 DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Naturaleza me serena
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer por medio de experiencias ludicorecreativas el contacto y exploración en los niños y niñas con elementos que ofrece la naturaleza.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y rincón.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia se reciben los niños y niñas con efectos musicales de la naturaleza de fondo aun volumen medio. Previamente se les solicita a los padres de familia para que este día asistan los niños y niñas con alguna prenda de vestir de color verde resaltando así el cuidado y amor por la naturaleza.
Cuando van ingresando a el espacio pedagógico encontrarán sobre el piso hojas y flores de la naturaleza, un papel celofán de color azul simulando el agua; la docente hace la invitación para que los niños y niñas jueguen y manipulen de forma libre los recursos naturales según a el interés y gusto de cada uno de ellos.
Seguido a esta exploración de texturas y elementos se invita para que de forma grupal sobre un pedazo de papel Kraft se realice una muestra artística ambiental utilizando los elementos con los que interactuaron en la mañana. Eje: Collage, Dibujo con hojas y flores, algún símbolo. Esta muestra artística se realiza según al gusto y necesidad de cada nivel, se indaga por medio de una asamblea y lluvia de ideas que gusto y sensaciones presentan al tener el contacto con los elementos,
Que fue lo que crearón con las hojas, que color son las flores se realiza un ejercicio de conversación sencilla fortaleciendo la comunicación oral, esta muestra artística será exhibida en el salón y llevará una frase "La naturaleza me serena "
Fortaleciendo la literatura en la primera infancia la docente narra con apoyo de un títere la reflexión de: Pelusa la conejita saltarina.
Finalizamos nuestra experiencia realizándole una pintucarita sencilla en la mejilla de los niños y niñas, resaltando el cuidado de la naturaleza.
Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias. Por medio de un ejercicio visual se proyecta un video del Cepillado de dientes del doctor muelitas https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM, reforzando el cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel Kraft (2 pliegos), Hojas y flores de la naturaleza (40), Cinta (1), Pintucarita(3), Hoja reflexión(1), títere (1).

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En esta nueva experiencia los niños y las niñas Van ingresa muy contento al espacio pedagogico donde todos muy emocionados ingresan con su Camiso Verde, en ese momento Sara Jimena dice" profe mire mi Camiseta me la Compro mi mamá, luego ingresa Joshua Julien un poco más timido Se acerca a mi y me muestra su Camisa, poco a poco todos Van ingresando de manera tranquilo y explorando, En un momento de la experiencia las niñas y los niños interactuan con el material vegetal que esta dispuesto para ellos, por ejemplo Luciana Se Siento Con Juan Camilo y dice lo Siguiente " profe mira estas hojas tan grandes y Son de Color Cafe" por otra parte Luciana toma una hoja en su mano y la pone a Volar y Se siente muy Contento de ver como Cae la hoja, en el momento de la lectura del Cuento Se evidencia Como las niñas y los niños mantienen su Concentracion y atención y asi mismo mediante el ejercicio de lectura Se logro fortalecer el Vocabulario

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia Se evidencia Como las niñas y los niños del nivel de jardin disfrutan el poder realizar actividades al aire libre encuentra una forma de expresar sus emociones y Sentimientos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 23 DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nos calmamos juntos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer estímulos receptivos de cuidado y amor propio por medio de ejercicios de relajación yoga.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón y el cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestra experiencia Nos calmamos con la naturaleza la docente recibe a los niños y niñas con un abrazo, fortaleciendo vínculos de amor, cuidado y protección... Con canciones infantiles educativas de fondo, relacionadas con el cuidado a la naturaleza. Seguido a esto cada docente acomoda un lugar de relajación tipo yoga; con apoyo de colchonetas, almohadas, música suave y un incienso. En el centro del salón se ubica un cesto de tesoros (una caja pequeña), allí estará el cuento del Monstruo de colores, y una crema para manos.

La docente con apoyo de la crema para manos va contando la importancia del trabajar las emociones, del no hacer pataletas, el respeto y cuidado por los demás, el respetar a los papas, el no pegar. Entre otras acciones. Haciendo un masaje cada uno en sus manos y su cara resaltando el amor propio y el autocuidado.

Seguido a esta sesión se ubican todos los niños y niñas en un semicírculo *motivándolos a la escucha activa y receptiva: La docente narra el cuento del* monstruo de las emociones y con apoyo de algunas imágenes por medio visual se trabajan los ejercicios gestuales según indica la imagen. (Alegría, tristeza, sorprendida). Se trabaja con apoyo de un espejo invitándolos a que visualicen su rostro y digan su nombre. Cuento monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias, este protocolo también lo deben realizar en compañía de los padres de familia.

Se realiza el cepillado de dientes después de la rutina de almuerzo y se canta la canción de como nos debemos cepillar los dientes.

RECURSOS: Televisor (1), Lápiz de ojos (1), Títeres peluches (18) Fotografías (18), Cinta (1)

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta nueva experiencia las niños y las niños disfruten el escuchar los Sonidos de la naturaleza, en ese momento aitana se ubica en el rincon de la lectura y mientras observa las imagenes dice lo siguiente" profe escucho el Sonido de un pajarito" luego Samara dice "profe Cuando yo voy al mar tambien escucha muchos pajaritos" todos de diferentes maneras Von expresando el gusto que Sienten por escuchar estos Sonidos, Cuando realizamos el ejercicio de yoga no todos mantienen la Concentracion y poco a poco Van aprendiendo a realizar ejercicios de respiracion los cuales les ayudena regular las emociones, esta actividad de yoga no es facil para Sebastian ya que para el estar quieto por mucho tiempo es un poco dificil para el pero aun asi lo intento Con ayuda de la docente, despues de las actividades realizadas pasamos a realizar el lavado de manos Como babato Soluble.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia Se evidencia Como estas actividades de relajacion le permiten a los niños y las niños Canalizar Su energias y encontrar otras formas de diverTirSe, tambien Se evidencia que algunos disfruten el poder realizar estos ejercicios de respiracion

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 24 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia relajación
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en las niñas y los niños del jardín avesol la importancia de explorar e interactuar con diversas texturas, permitiéndoles el reconocimiento de su cuerpo a partir de diversas experiencias significativas donde fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio , juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas del jardín avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses. Continuando con este se ambientará el espacio pedagógico por medio de la creación de un ambiente tranquilo y relajado con ayuda de música relajante, luego extenderemos algunas colchonetas, en donde los niños y niñas se quitarán algunas de sus prendas de vestir, quedando en pantaloneta y camiseta, seguidamente la docente dará un poco de crema , aceites según lo que de cada uno desee explorar , la cual podrán aplicar en brazos y piernas realizándose masajes circulares, con esta actividad se permite fortalecer así su autoestima, respeto y el disfrute de la percepción de su propio cuerpo, durante el desarrollo de esta, la docente tendrá la oportunidad de ir pronunciando el nombre correspondiente de la parte del cuerpo sobre la cual está aplicando crema, de tal forma que los niños y las niñas las identifiquen, las sientan y las exploren, por otra parte también se propiciaran diversos olores que ellos puedan disfrutar y lograr un espacio de relajación e interacción con cada uno de sus pares a partir de lo descrito anteriormente. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta
Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el habito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS 20 piezas set de belleza , 19 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 5 [redacted] crema, aceites

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta nueva mañana las niñas y los niños Van ingresando al aula donde tienen la oportunidad de explorar los diferentes rincones dispuestos para ellos, por ejemplo Luciana Olivares Creo un juego Con Su Compañera Eimmy donde lo invita a jugar al Salon de Belleza y Luciana dice lo Siguiente- " Eimmy vamos y te peino" en lo que Eimmy le responde "Si luchi Vamos a jugar" por otro lado Daviany y analia Juegan con los bebes y con Sus Chaquetas empiezan a hacerles cunas en ese momento Daviany dice lo Siguiente "Analia mira Como se duerme mi bebe" ellas muy emocionadas en Su juego, en otro momento del dia donde todos estamos ubicados en Colchonetas, Sebastian Alexander disfruta el Poder quitarse los Zapatos y medias y luego tomo Crema para aplicarse el demuestra Su agrado por medio de la risa, enseguida Luciana Rodriguez quien disfruto Compartir con Sebastian le enseña Como aplicarse Crema fortaleciendo asi sus lazos de amistad

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños aprenden a Cuidar Su Cuerpo por medio de los masajes y asi mismo el de Sus Compañeros, Se evidencia la importancia de estos momentos de relajacion en los niños

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: JUNIO 25 DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Conociendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas"
EJE DE TRABAJO: Construcción de vínculos afectivos y adaptación al entorno educativo
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Seguridad emocional, autonomía progresiva, confianza y adaptación a diferentes ambientes y situaciones cotidianas.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: *Conversatorios con imágenes y cuentos.*

HÁBITO SALUDABLE: CEPILLADO DE DIENTES

Actividad del día

La docente recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida, permitiendo que cada uno identifique su espacio dentro del aula. Se les muestra un espejo y se les invita a decir su nombre, favoreciendo el reconocimiento personal y la confianza.

Los niños y niñas realizan un recorrido por los diferentes espacios de la institución (salón, baño, comedor, parque y zonas de juego). Durante el recorrido, la docente explica que cada lugar tiene una función especial y que todos forman parte de su experiencia en el jardín.

Se conversa sobre los cambios que ocurren durante el día: Llegar al jardín, Pasar al momento de juego, Compartir los alimentos, Descansar, Regresar a casa.

Con material reciclable se construye un tren simbólico donde cada vagón representa un momento de la jornada. Los niños decoran los vagones con dibujos, colores o imágenes relacionadas con cada actividad.

La docente explica que así como el tren avanza de una estación a otra, ellos también pasan por diferentes momentos durante el día de manera tranquila, segura y acompañada.

Se realiza la lectura del cuento **"Voy creciendo y descubriendo nuevos lugares"** (o un cuento relacionado con la adaptación escolar). Luego se pregunta: ¿Qué fue lo que más te gustó del recorrido? ¿Cómo te sentiste al visitar los diferentes espacios? ¿Quién te acompaña cuando necesitas ayuda?

Las respuestas de los niños y niñas son registradas para evidenciar sus percepciones sobre las transiciones dentro de la institución.

Recursos : Imágenes de rutinas diarias.

- Cartulina.
- Material reciclable.
- Colores y crayones.
- Fotografías de espacios institucionales.
- Cuento infantil.
- Equipo de sonido para canciones.

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este primer momento de Bienvenida las niñas y los niños del nivel de jardin se Sienten alegres Cuando ingresan al Salon, por ejemplo Liam ingresa al Salón donde tiene la oportunidad de observarse al espejo y reconociendose a si mismo Sonrie y dice su nombre, luego ingresa Edwin quien es un poco mas timido Se mira al espejo y Solo Sonrie, poco a poco Van ingresando todos los niños y niñas al Salon y Cada uno tiene una expresion diferente al poder observarse en el espejo, en otro espacio de la actividad Cuando realizamos el recorrido por todo el jardin Se logra evidenciar la tranquilidad Con la Cual las niñas y los niños recorren los diferentes espacios del jardin, por ejemplo Aitana manifiesta lo Siguiente" Profe a mi me gusto mucho jugar en el Salon" mientras que Edwin manifiesta lo Siguiente" profe a mi me gusto el parque," Cada uno por medio de Sus palabras, gestos manifiestan Cuales Son Sus espacios favoritos en el jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños Se Sienten Seguros en el espacio donde Convuven Con Sus Compañeros y docente a si mismo Se evidencia que algunos niños y niñas Siente emocion por transitar al Colegio.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN

DOCENTE: DIANA CAROLIONA DIAZ

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El color de mis emociones

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Generar o ambientes adecuados y enriquecidos para que los niños y las niñas del jardín avesol, donde puedan explorar y reconocer sus emociones permitiéndoles fortalecer su identidad y personalidad e independencia, mediante la práctica de experiencias y juego de roles actualmente vistas dentro de un contexto familiar, poniendo en práctica la afectividad de la misma.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio , literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a esta hermosa mañana donde se recibirán a las niñas y los niños con diversos rincones que estarán dispuestos en el espacio pedagógico entre ellos estarán: el rincón de los rompecabezas, rincón de los bloques lógicos, el rincón de la literatura donde mediante cada uno de estos y estas les permita de manera libre explorar el juego didáctico de su interés y potencializar a su vez los vínculos afectivos con sus pares. Posteriormente y luego de la interacción realizada donde se invitara a los niños y las niñas a escuchar a observar un video acerca de las emociones , luego de la proyección de este pasaran a observar diversas imágenes que estarán dispuestas en el espacio pedagógico donde al irlas descubriendo se propiciara un espacio de interacción con sus pares, dando continuidad se invitaran a los niños y a las niñas a desplasarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo un show de títeres donde estarán presentes las emociones vistas en el video y las imágenes realizando una asociación con lo observado y lo que van escuchando en la historia , para terminar nuevamente todos estarán en el espacio pedagógico donde en el centro del aula encontraran un dibujo de una emoción y cada una con diversos materiales artístico le dará su toque para luego conformar el collage de las emociones del jardín avesol. Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedira a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ello.

RECURSOS 100 Bloques lógicos , 200 fichas de armatodo, set de constructor, 6 libros, 19 rompecabezas

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad las niñas y los niños disfrutan el poder interactuar en los diferentes rincones dispuesto para ellos, por ejemplo Luciana Rodriguez y Evelin disfrutan el poder armar los rompecabezas y cada vez que lo logran se acercan a la docente emocionadas a contarle; Mariana Caballero tambien demuestro habilidad para armar los rompecabezas, en este juego se logra fortalecer el desarrollo del Pensamiento logico matematico, En el momento que estamos observando el video de las emociones. Luis felipe manifiesto lo siguente "Profe Cuando yo me caí en el parque llore" entonces luciana rojas le pregunto "y te sentiste triste," Felipe responde "Si", luego Juan Camilo dice "Profe mi mamá me compro un Torro morado y me gusto" a qui Juan Camilo manifiesta que se sintio feliz por su juguete, entonces se logro observer como a partir de un video se generan espacios de dialogo entre ellos mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El dia de hoy en esta experiencia se evidencio la importancia de crear momentos en los cuales se manejen las emociones y sentimientos que se generan en los diferentes espacios del jardin. asi mismo las niñas y los niños logran expresar sus emociones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi cuerpo se relaja
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios de relajación para que los niños y niñas del jardín avesol identifiquen sensaciones corporales asociadas a la relajación mediante experiencias lúdicas para el control de su cuerpo, emociones y respiración.
DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al Iniciar el día, se recibe a los niños y niñas con música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Luego, se organiza en un semicírculo y se canta la canción de: Hola, hola. hola como estas, yo muy bien y tú qué tal? esto con el fin de fomentar la participación activa y el vínculo afectivo con sus pares. Posteriormente, se les presenta un títere (el señor conejo) que les contará que hoy harán yoga y les explica cómo es su desarrollo, adicional les enseña que el yoga es juego para mover el cuerpo y sentirlo tranquilo Se invita a los niños y niñas a tocar su corazón para escuchar sus latidos, a poner atención a su respiración y a cantar canciones del silencio como la lechuza, durante esta explicación se reproduce música relajante de sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas logren concentrarse. En otro momento, se ubica unas colchonetas pequeñas o cobijas en el suelo y se realiza una gran aventura de yoga a través de un cuento de "*un paseo por el bosque mágico*", esto cuento es inventado con ayuda de imágenes de animales; durante la narración del cuento los niños y niñas realizan posturas que imitan animales y elementos naturales siguiendo la instrucción, ejemplo: **en el bosque se encontraban varios árboles muy altos**, vamos a hacer todos como arboles con los brazos arriba, simulando ramas y nos vamos a estirar mucho, **en esos arboles se escucho un gran sonido, wow era un gato que estaba atrapado:** vamos todos a estiramos y hacer como un gatico y así sucesivamente durante toda la narración de la historia. Finalmente se realiza una asamblea resaltando la importancia del habito de descansar para favorecer nuestra salud, para esto se ubica colchonetas y se invita a que se recuesten mientras se les narra una pequeña historia de la cenicienta. Luego, se reproduce sonidos de la naturaleza para permitir que los niños se relajen.

RECURSOS: Títere (1) cobijas o colchonetas (12) música (3) cuento (1) imágenes (15) Tv (1)

OBSERVACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia las niñas y los niños tienen la oportunidad de iniciar el dia interactuando con instrumentos musicales, en este momento Emmanuel toca el xilofono y se emociona cantando diferentes Canciones con su Compañero Juan Camilo, luego Sebastian Alexander tambien siente interes por explorar con los instrumentos musicales y disfruta el poder realizar diferentes Sonidos, enseguda Analia y Samara toman las maracas y empiezan a Cantar muy emocionadas, todos de diferentes maneras expresen la emocion del poder tocar los instrumentos, en otro espacio de la actividad todos nos ubicamos en sillas donde acompañados de una Suave melodia todos nos ponemos la mano en el Corazón y ellos sienten Curiosidad por escuchar sus latidos, enseguda Cuando realizamos el ejercicio de respiración todos se emocionan y mantienen un momento de calma, Asi mismo entre ellos aprenden a escuchar la respiracion del Compañero.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta oportunidad se logra evidenciar Como las niñas y los niños van aprendendo a realizar ejercicios de respiración y asi mismo logran llegar a momentos de calma y Canalizar sus energias en los diferentes momentos que viven en el Jardin.